

Số:

Minh Thạnh, ngày tháng năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC: 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-PGDĐT ngày 20/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và tình hình điều kiện thực tế của trường Mầm non Minh Thạnh.

Trường Mầm non Minh Thạnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 gồm những nội dung cụ thể như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Về cơ sở vật chất**

Nhà trường hiện có 02 cơ sở. Cả 2 cơ sở đều trực thuộc ấp Lò Gạch, xã Minh Thạnh, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương

11 nhóm lớp (01 lớp nhà trẻ, 03 lớp mầm, 03 lớp chồi, 04 lớp Lá). Trong đó:

Cơ sở 1 gồm: 7 lớp (4 lớp lá, 3 lớp chồi)

Cơ sở 2 gồm: 4 lớp (1 lớp nhà trẻ, 3 lớp mầm)

**2. Về đội ngũ**

Tổng số cán bộ, viên chức: 40/ 37 nữ. Trong đó

Cán bộ quản lý: 3/ 3 nữ, Giáo viên: 22/ 22 nữ, Nhân viên: 15/ 12 nữ

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

Cán bộ quản lý: Đại học sư phạm: 3/3 nữ

Giáo viên: Đại học sư phạm: 13/ 13 nữ; Cao đẳng sư phạm: 8/ 8 nữ; Trung cấp sư phạm: 1/ 1 nữ

Trình độ Lý luận chính trị:

Cán bộ quản lý: Trung cấp: 2/ 2 nữ; Sơ cấp: 1/ 1 nữ

Giáo viên: Sơ cấp: 7/ 7 nữ

**3. Số trẻ**

Tổng số lớp/ trẻ: 11 lớp/ 331 trẻ. Trong đó:

Nhà trẻ: 1 lớp/ 20 trẻ

Khối mầm: 3 lớp/ 76 trẻ.

Khối chồi: 3 lớp/ 99 trẻ

Khối lá: 5 lớp/ 136 trẻ

## **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở Giáo dục mầm non.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện để tiếp cận việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

3. Thực hiện công tác rà soát, sắp xếp nhóm lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở Giáo dục mầm non theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế xã hội của huyện; củng cố phát triển mạng lưới nhóm, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non, hướng đến thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục mầm non; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục bảo đảm các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, trong đó, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có cụm công nghiệp nơi có nhiều lao động, người dân tộc thiểu số

6. Thực hiện công tác thi đua đổi mới sáng tạo trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; tuyên truyền về giáo dục mầm non với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. Thông điệp hành động của trường “*Hãy để trẻ được sống trong tình yêu thương và tình nhân ái*”.

## **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao hiệu lực, đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục mầm non<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025; Kế hoạch số 1362/KH-UBND ngày

Tăng cường phối hợp giữa Ủy ban nhân dân xã Minh Thạnh và các ban, ngành địa phương để làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đặc thù của địa phương, tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển Giáo dục mầm non.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp tục tư vấn tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng vào giáo dục mầm non ngoài công lập, phục vụ nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ em trong địa bàn xã Minh Thạnh.

Thực hiện Nghị quyết 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương về quy định các khoản thu và mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục mầm non tại đơn vị.

Lồng ghép các nguồn lực các đề án, dự án, chương trình, đầu tư cơ sở vật chất đội ngũ và các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, hướng đến thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi và đổi mới chương trình giáo dục mầm non.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

Tiếp tục thực hiện quy định việc quản lý cơ sở giáo dục mầm non (trong nhà trường); tăng cường tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp giữa các cấp quản lý giáo dục, các phòng, ban, ngành liên quan ở xã trong kiểm tra, giám sát, chấn chỉnh công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm an toàn cho trẻ em mầm non trong đơn vị, đặc biệt đối với các nhóm, lớp mầm non độc lập trên địa bàn xã (nhóm lớp mầm non độc lập Thiên Ân).

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động ở trường Mầm non Minh Thạnh theo quy định nhằm phát huy vai trò của các chủ thể trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động giáo dục mầm non; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương<sup>2</sup>, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng.

---

25/3/2020 của UBND tỉnh Bình Dương về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2020-2025.

Nghị định số 145/2020/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động; Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Nghị quyết 07/2019/NQ-HĐND ngày 31/07/2019, Nghị quyết Quy định chế độ, chính sách hỗ trợ đối với công chức, viên chức, nhân viên và học sinh, sinh viên ngành Giáo dục và Đào tạo, Giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bình Dương; Công văn số 1235/SGDĐT-TCCB ngày 07/6/2024 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương về triển khai Công văn số 1814/UBND-VX ngày 16/4/2024 của UBND tỉnh Bình Dương về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động.

<sup>2</sup>Chính sách phát triển GDMN: Kế hoạch số 3214/KH-UBND ngày 03/7/2019 của UBND tỉnh Bình Dương về triển khai thực hiện đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 1609/QĐ-TTg ngày 26/12/2022 phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030”. Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Thực hiện quyền tự chủ được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp tại địa phương, đơn vị để đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng chương trình giáo dục nhà trường bảo đảm chất lượng, hiệu quả; gắn quyền tự chủ với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu trường Mầm non Minh Thạnh.

Thực hiện tinh giản và số hóa hồ sơ sổ sách; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong thực hiện hồ sơ, sổ sách theo quy định. Quán triệt không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, giáo viên ngoài quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 21 của Điều lệ Trường mầm non. Tổ chức xét duyệt cho giáo viên có thời gian dạy 03 năm trở lên trong 1 nhóm, lớp được sử dụng giáo án cũ (điều chỉnh, bổ sung hàng năm nếu có những yêu cầu mới) trong trường Mầm non Minh Thạnh.

Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Minh Thạnh, các ban ngành có liên quan, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý giáo dục mầm non, đặc biệt trong quản lý nhóm lớp mầm non độc lập. Hiệu trưởng chủ động phối hợp lãnh đạo các ấp, trên địa bàn xã Minh Thạnh, phát hiện kịp thời để quản lý các nhóm trẻ gia đình, lớp mầm non độc lập không để phát sinh cơ sở hoạt động tự phát.

1.3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với giáo dục mầm non

Đổi mới công tác kiểm tra về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, hiệu quả, đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm các quy định và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

Tăng cường đôn đốc, hướng dẫn, tổ khối, giáo viên thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo đúng quy định từ khâu lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, thông báo kết quả; có sự phối hợp các đơn vị, các cơ quan liên quan trong kiểm tra, giám sát.

Thực hiện công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân xã Minh Thạnh, các ban ngành có liên quan, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý giáo dục mầm non, đặc biệt trong quản lý nhóm, lớp mầm non độc lập. Hiệu trưởng chỉ đạo chuyên môn nhà trường chủ động phối hợp lãnh đạo các ấp, các ban ngành có liên quan tích cực rà soát, phát hiện và báo cáo kịp thời lãnh đạo Ủy ban nhân dân xã để quản lý các nhóm lớp độc lập, không để phát sinh cơ sở hoạt động tự phát; kiểm tra việc thực hiện kết quả khắc phục sau thanh tra, kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm, tiềm ẩn rủi ro, nguy cơ mất an toàn trong cơ sở giáo dục mầm non; tham mưu kiên quyết đình chỉ các nhóm, lớp độc lập không bảo đảm các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Tăng cường quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học tiếp tục triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non ở trường Mầm non Minh Thạnh.

Tăng cường lòng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn về kiến thức pháp luật có liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, nhất là tại các cơ sở giáo dục mầm non, nhóm, lớp độc lập; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ tiềm ẩn có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe ít nhất 01 lần/ năm học và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong đơn vị.

Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn cho trẻ với hình thức bữa ăn gia đình, bữa ăn tự phục vụ; phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường Mầm non Minh Thạnh theo quy định<sup>3</sup>; Tổ chức bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho đội ngũ cấp dưỡng trong việc xây dựng thực đơn, cách chế biến món ăn đa dạng, phù hợp, phong phú nhằm nâng cao dưỡng chất trong từng món ăn và trong từng bữa ăn cho trẻ trong ngày tại trường; Thực hiện kiểm tra và có sự tham gia

<sup>3</sup>Công văn số 404/BGDĐT-GDĐT ngày 24/01/2024 về tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông<sup>3</sup>Công văn số 404/BGDĐT-GDDT ngày 24/01/2024 về tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông.

Kế hoạch số 40/KH-PGDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GDĐT về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025; Kế hoạch số 1328/KH-SGDĐT ngày 12/8/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025;; Kế hoạch 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GDĐT Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và An toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ trong trường.

Thực hiện giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Đặc biệt trong năm học 2024 - 2025 nhà trường tiếp tục đẩy mạnh lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ mầm non. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

Phân đầu tỷ lệ trẻ phát triển bình thường tăng so với đầu năm học và đạt từ 90% trở lên.

### 2.2.2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong cơ sở giáo dục mầm non

Đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và phát triển Chương trình trong cơ sở giáo dục mầm non: Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của giáo viên trong việc phát triển chương trình giáo dục mầm non, thông qua phát triển các chủ đề phù hợp với điều kiện của nhà trường, văn hoá của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường Mầm non Minh Thạnh

Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non: chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện.

Nhà trường chủ động bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến vận dụng phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị để phát triển Chương trình giáo dục mầm non trong trường Mầm non Minh Thạnh.

Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng nấu ăn giỏi các cấp (theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ tại đơn vị Mầm non Minh Thạnh.

Tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025”<sup>4</sup> bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều

<sup>4</sup>Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTĐ ngày 02/1/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTĐ ngày 31/12/2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Công văn số 37/PGDĐT-MN ngày 01/3/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2023-2024.

kiện của địa phương và của đơn vị; tổng kết và nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề trong đơn vị; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả, ưu điểm thực hiện chuyên đề, bài học kinh nghiệm, mô hình sáng tạo (đến các tổ khối).

Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường Mầm non Minh Thạnh. Tham mưu thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, lớp dạy có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên mầm non trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với khối lớp đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... Tiếp tục duy trì thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong đơn vị.

Từng bước thực hiện Thông tư số 16/TT - BGDDT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả góc thư viện, thư viện xanh, tiến tới tham mưu xây dựng thư viện chuẩn trong cơ sở giáo dục mầm non theo lộ trình, tổ chức các hoạt động đọc sách có hiệu quả tại các cơ sở giáo dục mầm non. Huy động, đầu tư đồ dùng, thiết bị, các loại sách, truyện... phù hợp khả năng tài chính của trường nhằm xây dựng thư viện đạt chuẩn.

Duy trì, nhân rộng tổ chức hoạt động các chuyên đề, mô hình các khối lớp trong nhà trường để đề nghị cấp huyện, tỉnh: nhà vệ sinh thông minh; thư viện xanh, ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong giáo dục mầm non...

Tổ chức ngày hội STEM cấp trường, tham gia cấp huyện, tham gia ngày hội STEM cấp tỉnh.

Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình giáo dục tiểu học. Tất cả các khối lớp Lá tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp một cho trẻ em 5 tuổi dưới mọi hình thức. Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra rà soát nếu phát hiện sẽ xử lý các hoạt động dạy trước chương trình lớp một trong các khối lớp (đồng thời Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng cũng tiến hành rà soát nếu phát hiện và xử lý các hoạt động dạy trước chương trình lớp một trên địa bàn). Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp

gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong đơn vị đáp ứng tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở tại đơn vị, có đủ điều kiện đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, cha mẹ trẻ có nhu cầu, kinh phí thỏa thuận xã hội hóa, thu đủ bù chi, thiết thực, hiệu quả.

### **3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, hướng tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi**

#### **3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới nhóm lớp**

Nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo điều kiện về CSVC đơn vị. Thực hiện hiệu quả, đảm bảo quy mô phát triển GDMN theo mục tiêu, lộ trình các Chương trình, Quy chế, kế hoạch cụ thể Nghị quyết 19/NQ-TW; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/2/2024 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên.

Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện phổ cập giáo dục trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC) năm 2024; rà soát, tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT quy định về điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

#### **3.2. Tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

Tập trung khai thác nguồn lực từ các chương trình mục tiêu quốc gia, ưu tiên đầu tư cho các cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh thực hiện chính sách, xã hội hóa phát triển giáo dục mầm non. Ưu tiên các nguồn lực xây dựng trường, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trẻ năm tuổi 5 tuổi để hướng đến phổ cập giáo dục trẻ em mẫu giáo; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn, bảo đảm tỉ lệ 1 phòng học/ nhóm, lớp. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại. Tập trung đầu tư cho những cơ sở giáo dục mầm non vùng còn khó khăn; Tham mưu bố trí nguồn vốn đầu tư xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục mầm non theo lộ trình.

Nhà trường tiếp tục thực hiện tự rà soát đánh giá duy trì các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo quy định.

**3.3. Củng cố, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị cho phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi**

Thực hiện công tác phối hợp tham mưu kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi bảo đảm quy trình đạt hiệu quả: hướng tới thực hiện phổ cập trẻ 3 - 5 tuổi; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi trên địa bàn xã Minh Thạnh. Tiếp tục thực hiện các quy định về phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi.

Nhà trường tiếp tục rà soát, thực hiện các biện pháp bổ sung các điều kiện đội ngũ và cơ sở vật chất bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu cơ sở vật chất. Tham mưu, xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (trong đó có phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi) về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng theo quy định; chỉ đạo chuyên môn thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác. Đảm bảo các chế độ chính sách cho trẻ.

#### **4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng**

##### **4.1. Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

Thực hiện các giải pháp bố trí sắp xếp giáo viên/ nhóm lớp đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí tối thiểu 02 giáo viên/ lớp nhằm bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

Triển khai hiệu quả chất lượng công tác hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. (Ban giám hiệu tiếp tục lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể của đơn vị). Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, khối nhóm, lớp. Cán bộ, giáo viên trong trường Mầm non Minh Thạnh với cán bộ, giáo viên các trường mầm non trong huyện, trong tỉnh và với địa phương khác; tạo môi trường chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng để cán bộ quản lý, giáo viên sáng tạo, chia sẻ trong thực hiện đổi mới giáo dục mầm non.

##### **4.2. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

Rà soát, tổng kết, đánh giá thực hiện đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025” thiết thực, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương; bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP;

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong việc tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024 - 2025 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ở các cơ sở giáo dục công lập, tu thực quy định.

Căn cứ các quy định hiện hành, có các giải pháp phù hợp, kịp thời để bảo đảm đủ về số lượng, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 giáo viên/ lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Các cơ sở giáo dục mầm non chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Phát huy vai trò nòng cốt Hội đồng chuyên môn nghiệp vụ cốt cán mầm non cấp trường, cấp huyện trong tư vấn hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng phát triển chuyên môn nghiệp vụ. Hỗ trợ, tư vấn chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập được phân công phụ trách phát triển góp phần phát triển chung cho giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý, nâng cao đạo đức nhà giáo và quy định về quy tắc ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý, giáo viên trong đơn vị đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

## 5. Thực hiện công tác xã hội hóa trong giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục.

Tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phục vụ nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ em.

## 6. Phát động phong trào thi đua đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh công tác truyền thông; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

### 6.1. Phát động các phong trào thi đua

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đối với cấp mầm non đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục mầm non, góp phần tạo sự chuyên biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề, mô hình cấp trường và cấp huyện của năm học trước.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp trường, cấp huyện theo định kỳ, tuyển chọn đội ngũ tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp tỉnh, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các đơn vị.

## 6.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt là tuyên truyền về Kết luận số 91-KL/TW; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non và chia sẻ, nhân rộng các mô hình tốt, sáng kiến hay trong giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng tiếp tục truyền thông về việc đổi mới Chương trình giáo dục mầm non, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi vào lớp 1 để các tổ chức, cá nhân, cơ sở giáo dục mầm non nhận thức đầy đủ nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non của đơn vị và địa phương. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ.

Tiếp tục khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tăng cường viết bài, đưa tin về gương người tốt việc tốt, các hoạt động của ngành tại các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt tạo sự lan tỏa tại đơn vị, địa phương về gương tốt của giáo viên trong giai đoạn hiện nay.

## 6.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Đẩy mạnh cải cách hành chính ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý tổ chức hoạt động của cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng hoạt động, bảo đảm an toàn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non...

Phát triển học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giáo dục mầm non: gồm bài giảng, phần mềm mô phỏng, trò chơi, học liệu mở chia sẻ dùng chung; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để chia sẻ dùng chung cho giáo dục mầm non của từng đơn vị và trong huyện thông qua các nền tảng số phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, địa phương. Tham mưu bảo đảm kịp thời các điều kiện về trang thiết bị, máy móc, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ sử dụng mã QR.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở giáo dục mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả và số hóa trong thực hiện hồ sơ, sổ sách theo quy định. Tiếp tục quán triệt không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, giáo viên ngoài quy định tại khoản 2, khoản 3 Điều 21 của Điều lệ Trường mầm non. Tiếp tục sử dụng giáo án điện tử, bài giảng trực tuyến hiệu quả.

Duy trì và nâng cao chất lượng triển khai thực hiện chương trình giáo dục công dân số cho trẻ qua việc tổ chức các hoạt động làm quen máy tính, sử dụng các phần mềm trò chơi hoạt động tích hợp, tổ chức hướng dẫn rèn kỹ năng sử dụng các tiện ích ứng dụng công nghệ thông tin cho cô và trẻ.

#### **\* CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

Triển khai học tập, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, tăng cường công tác giáo dục pháp luật.

Tăng cường công tác quản lý chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học

Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, thực hiện tốt công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Cập nhật đầy đủ số liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Triển khai rà soát chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng theo thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019. Lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh áp lực cho giáo viên.

Nhà trường xây dựng kho tài liệu dùng chung cho cả đơn vị, phần mềm quản lý tài sản, phần mềm dinh dưỡng. Các phần mềm phải dễ sử dụng, có tính hệ thống và khoa học trong việc lưu trữ, dễ khai thác và chia sẻ tài nguyên, hỗ trợ tốt cho công tác quản lý của nhà trường và kiểm tra, giám sát, giảm hồ sơ giấy trong việc xây dựng, thực hiện KHGD. Thực hiện nghiêm túc chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, nhà trường cũng chọn lớp lá làm thí điểm mô hình lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng CNTT, công nghệ số để nhân rộng cho các lớp khác.

Tham gia ngày hội STEM cấp trường, tham gia cấp huyện, tham gia ngày hội STEM cấp tỉnh.

Tăng cường ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số, đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử phù hợp với tình hình thực tế tại trường đạt hiệu quả, báo cáo chính xác, kịp thời các phần mềm thống kê dữ liệu theo quy định, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm quản lý tài sản... ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý đối với CBQL, dạy và học đối với giáo viên.

Tiếp tục sửa chữa, nâng cấp và thay thế trang thiết bị phục vụ cho công tác ứng dụng công nghệ thông tin để giáo viên truy cập thông tin trên mạng internet

#### **C. THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ, CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU THI ĐUA**

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng thực hiện nề nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên Trường Mầm non Minh Thạnh, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trong chăm sóc,

nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. “Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện”, “Tận tâm, tận tụy, tận lực, tất cả vì các cháu thân yêu”. Tiếp tục củng cố, phát huy hiệu quả các chuyên đề trọng tâm như sau:

Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025

Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; xây dựng “Trường Mầm non hạnh phúc”

Tiếp tục duy trì các tiêu chí đã đạt Kiểm định chất lượng giáo dục - Chuẩn quốc gia.

1. Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục chuyên đề trong năm

Chuyên đề “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”

Chuyên đề “Tuyên truyền giáo dục pháp luật”

Chuyên đề “Giáo dục an toàn giao thông”

Chuyên đề “Giáo dục bảo vệ môi trường

Chuyên đề “Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả” vào chương trình giáo dục mầm non (trong các hoạt động sinh hoạt một ngày của trường mầm non)

2. Chỉ tiêu phấn đấu, thi đua

\*Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

Khám sức khỏe chuyên khoa cho trẻ (tháng 9, 10/ 2024)

Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho trẻ (tháng 12/ 2024 và tháng 3/ 2025)

Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng dưới 5% ở thể nhẹ cân, dưới 5% thể thấp còi, khống chế tốc độ tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 8%.

Trẻ phát triển bình thường đạt từ 90 % trở lên

\*Chất lượng chăm sóc, giáo dục:

100% trẻ trong đơn vị được thực hiện theo chương trình phát triển giáo dục mầm non

Khối Lá đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt từ 95%; bé ngoan từ 92% trở lên

Khối Chồi đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt từ 92%; bé ngoan từ 90% trở lên

Khối Mầm đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ từ 90%; bé ngoan từ 88% trở lên

Nhà trẻ đảm bảo tỷ lệ chuyên cần của trẻ từ 85% trở lên

100% các lớp thực hiện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Lớp học hạnh phúc.

\* Chất lượng chung các phong trào phấn đấu

Tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên được xếp loại: xuất sắc

Có giáo viên, cấp dưỡng đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi - cấp dưỡng nấu ăn giỏi các cấp.

Có 15% đề tài sáng kiến được thẩm định công nhận cấp huyện/ tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

50% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên, không có giáo viên chưa đạt chuẩn.

Phần đầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy tắc ứng xử

Phần đầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ

Phần đầu 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến cấp khen

Phần đầu 15% đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

Đơn vị đạt Lao động xuất sắc Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương công nhận.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Minh Thạnh./.

***Nơi nhận:***

- UBND huyện Dầu Tiếng;
- Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Vân**